

国語解答用紙 (教育学部)

問一

アムとすじなわイ 推進

ウセいち

エ抑制

問二

空間内に含まれる分子の衝突運動が空間自体に固有の温度として「熱さ」を生み出すことと人間が社会のなかで分子のように動き、社会全体が熱気を帯び、発展していくこと。生産手段の発展と、それがもたらす矛盾が、社会の階級のあいだでもたらす闘争。

問三

レヴィストロスは、歴史をもたないように見える「原始的な社会」が、西洋の資本主義とはちがう原理にしたがって、対立と葛藤をうまく制限して「発展」のない社会をつくりだしていると考えたこと。

問四

2

ア	ほ	そ	く	り	フ	イ	報	酬	ウ	膨	大	エ	敏	系	栄
強	い	人	間	ら	し	非	常	に	抵	抗	感	が	あ	る	
い	よ	う	が	プ	ッ	人	間	を	感	じ	る	こ	と	が	あ
た	い	と	い	う	機	能			人	間	ら	し	く		

日常の仕事の中で、まったく新しい事を考え出す事例。

3

①技術革新が未来の社会を支える肯定的なものだと楽天的に捉えること。人間は別の進化の方法としての技術で能力を拡張し続けたいと生き残れないので、技術革新は必要である。

翁の寿命が冬まきようとしていること。

問二

エ

並々ならず喜んで、日々を過ごせ、大切に世話をしていた。

問四

イ

守護代の妻としてふさわしい人。

問五